

## Gestaltung von Schularbeiten in der Oberstufe

### 5. Klasse - Struktur und Beurteilung von Schularbeiten

#### Möglichkeiten entsprechend der gesetzlichen Vorgaben\*

3-5 Schularbeiten, je 1-2 Unterrichtseinheiten, gesamt 200-400 min, mind. 1 Schularbeit pro Semester

1-stündig	2-stündig ohne Zweiteilung	2-stündig mit Zweiteilung
alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teil 1 austeilen und nach vorgegebener Arbeitszeit einsammeln, danach erst Teil 2 austeilen</li> <li>gleich viele Punkte in Teil 1 und Teil 2</li> <li>12-24 Aufgaben in Teil 1</li> </ul>
Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung lt. Erlass (EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>positiv genau dann, wenn mind. 2/3 aller Typ-1-ähnlichen Aufgaben korrekt</li> <li>Ausgleichspunkte im Ausmaß von max. 1/6 der Punkte aus Teil 1</li> </ul>
Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (z.B. 0/1, 0/2)</li> <li>nicht gelöst / teilweise gelöst / gelöst (z.B. 0/1/2)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (z.B. 0/1, 0/2)</li> <li>nicht gelöst / teilweise gelöst / gelöst (z.B. 0/1/2)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>

#### Empfehlungen (in Absprache mit LSI Mag. H. Rögner):

2-stündige Schularbeiten (mit oder ohne Zweiteilung)

wenn ohne Zweiteilung: ein Viertel bis ein Drittel der Punkte aus Typ-1-ähnlichen Aufgaben (z.B. 6-8 Aufgaben a 2 Punkte bei 48 Punkte-System)

\* LBVO, LPVO und Erlass zur Durchführung von Mathematikschularbeiten in der Oberstufe (II-2500/171-2003)

## 6. Klasse - Struktur und Beurteilung von Schularbeiten

### Möglichkeiten entsprechend der gesetzlichen Vorgaben\*

3-5 Schularbeiten, je 1-2 Unterrichtseinheiten, gesamt 200-400 min, mind. 1 Schularbeit pro Semester

1-stündig	2-stündig ohne Zweiteilung	2-stündig mit Zweiteilung
alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teil 1 austeilen und nach vorgegebener Arbeitszeit einsammeln, danach erst Teil 2 austeilen</li> <li>gleich viele Punkte in Teil 1 und Teil 2</li> <li>12-24 Aufgaben in Teil 1</li> </ul>
Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung lt. Erlass (EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>positiv genau dann, wenn mind. 2/3 aller Typ-1-ähnlichen Aufgaben korrekt</li> <li>Ausgleichspunkte im Ausmaß von max. 1/6 der Punkte aus Teil 1</li> </ul>
Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (z.B. 0/1, 0/2)</li> <li>nicht gelöst / teilweise gelöst / gelöst (z.B. 0/1/2)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (z.B. 0/1, 0/2)</li> <li>nicht gelöst / teilweise gelöst / gelöst (z.B. 0/1/2)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>

### Empfehlungen (in Absprache mit LSI Mag. H. Rögner):

1. Semester: 2-stündige Schularbeiten (mit oder ohne Zweiteilung)

wenn ohne Zweiteilung: ein Drittel bis Hälfte der Punkte aus Typ-1-ähnlichen Aufgaben (z.B. 12 Aufgaben a 2 Punkte bei 48 Punkte-System)

Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: gelöst / nicht gelöst (0/1 oder 0/2)

2. Semester: 2-stündige Schularbeiten mit Zweiteilung

\* LBVO, LPVO und Erlass zur Durchführung von Mathematikschularbeiten in der Oberstufe (II-2500/171-2003)

## 7. Klasse - Struktur und Beurteilung von Schularbeiten

### Möglichkeiten entsprechend der gesetzlichen Vorgaben\*

3-5 Schularbeiten, je 1-2 Unterrichtseinheiten, gesamt 200-400 min, mind. 1 zweistündige Schularbeit, mind. 1 Schularbeit pro Semester

1-stündig (nicht empfohlen)	2-stündig mit Zweiteilung
alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil 1 austeilen und nach vorgegebener Arbeitszeit einsammeln, danach erst Teil 2 austeilen</li> <li>• gleich viele Punkte in Teil 1 und Teil 2</li> <li>• Schularbeit darf nicht nur aus Typ-1-ähnlichen Aufgaben bestehen</li> </ul>
Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung lt. Erlass (EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>• positiv genau dann, wenn mind. 2/3 aller Typ-1-ähnlichen Aufgaben korrekt</li> <li>• Ausgleichspunkte im Ausmaß von max. 1/6 der Punkte aus Teil 1</li> </ul>
Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>

\* LBVO, LPVO und Erlass zur Durchführung von Mathematikschularbeiten in der Oberstufe (II-2500/171-2003)

## 8. Klasse - Struktur und Beurteilung von Schularbeiten

### Möglichkeiten entsprechend der gesetzlichen Vorgaben\*

2-3 Schularbeiten, gesamt 250-350 min, mind. 1 dreistündige Schularbeit, mind. 1 Schularbeit pro Semester

1-stündig (nicht empfohlen)	2-, 3- oder 4-stündig mit Zweiteilung
alle Aufgaben gemeinsam austeilen und einsammeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil 1 austeilen und nach vorgegebener Arbeitszeit einsammeln, danach erst Teil 2 austeilen</li> <li>• gleich viele Punkte in Teil 1 und Teil 2</li> <li>• Schularbeit darf nicht nur aus Typ-1-ähnlichen Aufgaben bestehen</li> </ul>
Beurteilung nach bisher verwendetem Punkteschema (Gesamtverrechnung mit ganzen Punkten)	Beurteilung lt. Erlass (EXCEL) <ul style="list-style-type: none"> <li>• positiv genau dann, wenn mind. 2/3 aller Typ-1-ähnlichen Aufgaben korrekt</li> <li>• Ausgleichspunkte im Ausmaß von max. 1/6 der Punkte aus Teil 1</li> </ul>
Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>	Beurteilung einer Typ-1-ähnlichen Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht gelöst / gelöst (0/1)</li> </ul>
Die letzte Schularbeit soll dem SRP-Konzept möglichst nahe kommen.	

\* LBVO, LPVO und Erlass zur Durchführung von Mathematikschularbeiten in der Oberstufe (II-2500/171-2003)