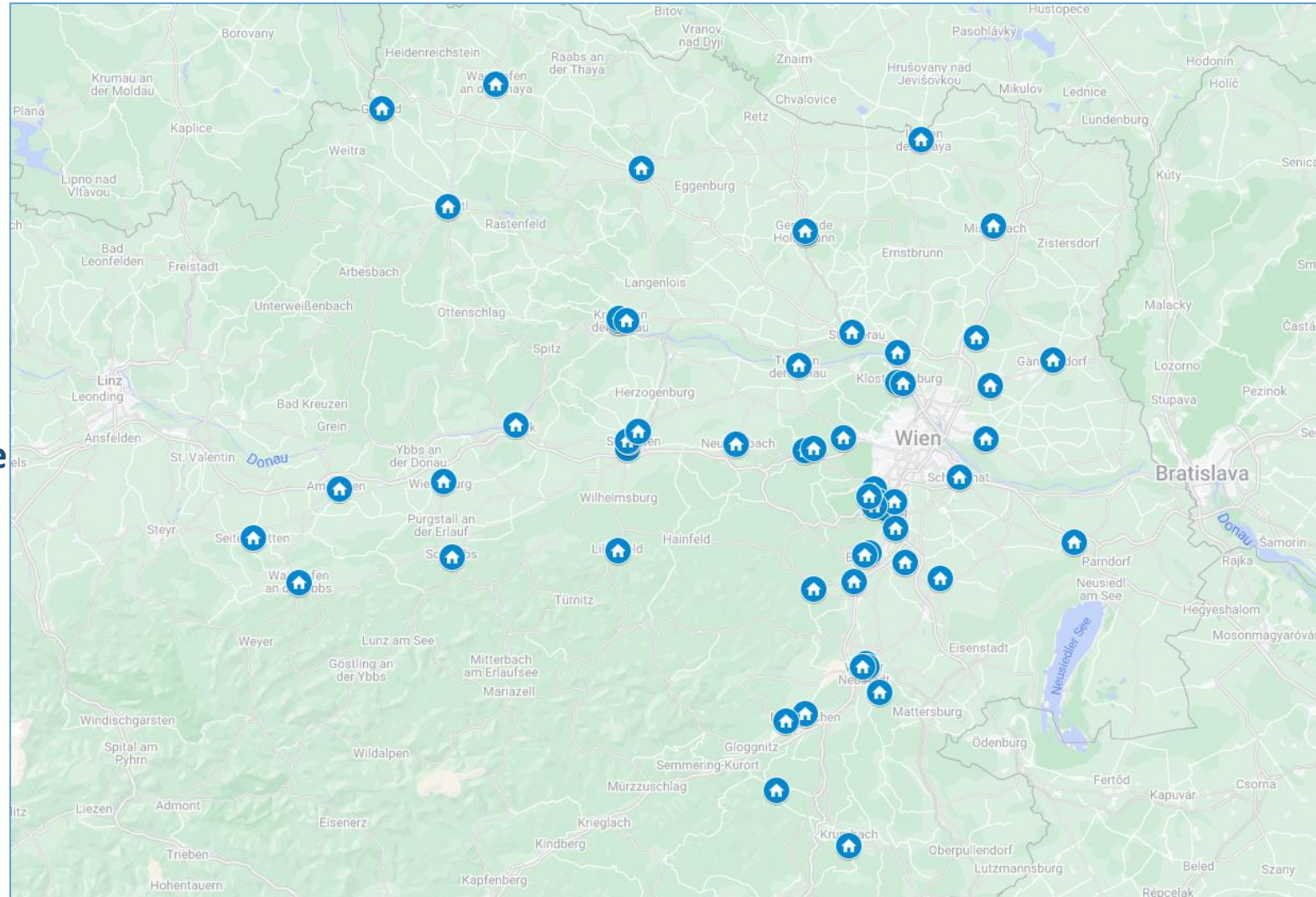




ARGE - AHS Informatik

11.04.2023

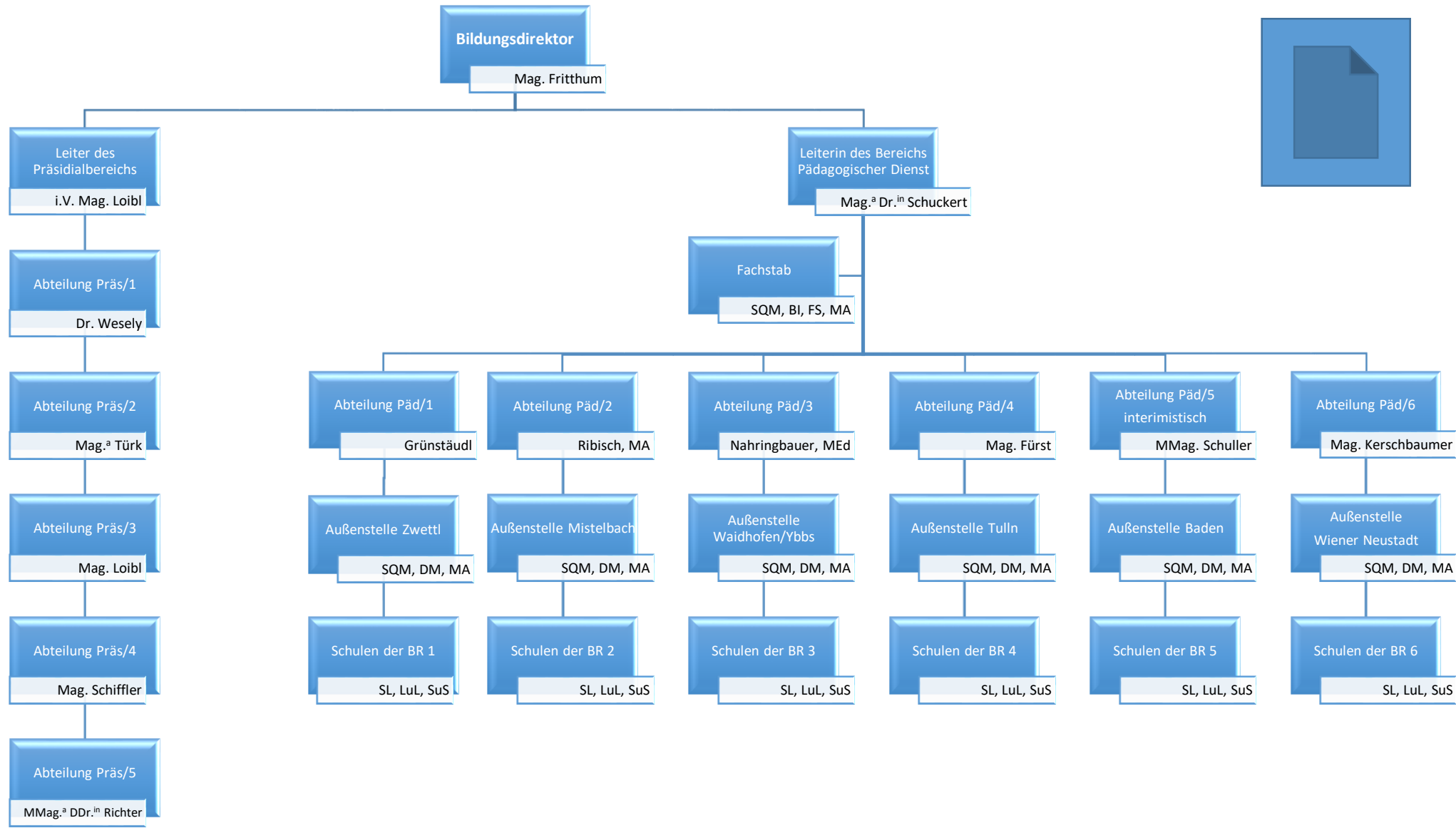
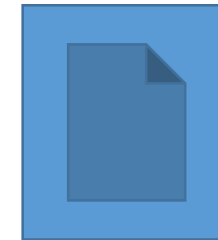
- ✓ Bereich Pädagogischer Dienst
- ✓ ARGES – Aktuelle Informationen
- ✓ Digitalisierung - KI
- ✓ Begabten- und Begabungsförderung
- ✓ TruSD
- ✓ Kommunikation – Rundschreiben/Erlässe





Bereich Pädagogischer Dienst – Organigramm und Kommunikation

Informationserlässe



ARGEs – Aktuelle Informationen

Kurzprotokoll/Unterlagen DDB auch an office@bildung-noe.gv.at

- Landes-ARGEs und Bundes-ARGEs sind weiter wichtig und sollen gestärkt werden!
- Die Steuerung der Inhalte der Bundes-ARGEs liegt in der Verantwortung des BMBWF vertreten durch Frau SCⁱⁿ Wagner und erfolgt über direkte Einladungen vom BMBWF.
- Die Steuerung der Inhalte der Landes-ARGEs liegt in der Verantwortung der BD für NÖ vertreten durch die Leitung des Bereichs Pädagogischer Dienst, Frau HRⁱⁿ Schuckert, in Abstimmung mit der PH NÖ und kann an den Fachstab, jeweilige/r SQM der Schulart, delegiert werden.
- Nach Möglichkeit nimmt in NÖ an den Tagungen der Landes-ARGEs immer auch eine Vertretung der BD für NÖ teil. Eine vorherige Abstimmung durch die Leitungen der ARGEs mit dem Büro von Frau HRⁱⁿ Schuckert muss daher mindestens vier Wochen vor der geplanten Tagung erfolgen – per Mail an office@bildung-noe.gv.at
- Die Dienstwege sind einzuhalten, damit auch alle Schulleitungen und SQM immer gut informiert sind.
- Ansprechpersonen für die Implementierung der neuen Lehrpläne im Fachstab der BD für NÖ:
 - Primarstufe – SQM Birgit Dosso, BEd., M.A.
 - Mittelschulen – SQM Eva Rosskopf
 - AHS-Unterstufe – SQM Mag.^a Hermine Rögner



Austausch und Abstimmung mit 51 ARGE-Leitungen in der BD für NÖ am 27.03.2023



Digitale Schule in NÖ SJ 2022/2023

Kindergärten E-Portfolio



Amt der NÖ Landesregierung
Abteilung Kindergärten



Primarstufe - Pilotschulen

Bildungsdirektion | Pädagogisches Digitalisierungskonzept Volksschule

#1 Einstieg - Brainstorming	digi.konzept MOOC	oead	eEducation
#2 Leitfragen auf Basis der drei Säulen der Schulentwicklung	<p>1. Welche Gegenstände nehmen teil?</p> <p>2. Welche Kollaborationen, Vernetzungen zwischen den Gegenständen sind geplant?</p> <p>3. Wie werden die digitalen Endgeräte in den Unterricht eingebunden (Start, laufend)?</p> <p>4. Welche Unterlagen / Plattformen (Schulbücher, EDUTHEK, eEducation, etc.) werden verwendet?</p>	<p>1. Welche Kolleg*innen sind dabei?</p> <p>2. Welche Kompetenzen sind vorhanden?</p> <p>3. Welche Weiterbildungen / Unterstützungsangebote werden gebraucht?</p>	<p>1. Welche Software, Lern-Apps, etc. soll verwendet werden?</p> <p>2. Welche Kooperationen mit anderen Schulen sind geplant?</p>



Unterstufe – zweiter Durchgang 8-Punkte-Plan

Bildungsdirektion | Pädagogisches Digitalisierungskonzept

#1 Einstieg - Brainstorming	digi.konzept MOOC	oead	eEducation
#2 Leitfragen auf Basis der drei Säulen der Schulentwicklung	<p>1. Welche Gegenstände nehmen teil?</p> <p>2. Welche Kollaborationen, Vernetzungen zwischen den Gegenständen sind geplant?</p> <p>3. Wie werden die digitalen Endgeräte in den Unterricht eingebunden (Start, laufend)?</p> <p>4. Welche Unterlagen / Plattformen (Schulbücher, EDUTHEK, eEducation, etc.) werden verwendet?</p>	<p>1. Welche Kolleg*innen sind dabei?</p> <p>2. Welche Kompetenzen sind vorhanden?</p> <p>3. Welche Weiterbildungen / Unterstützungsangebote werden gebraucht?</p>	<p>1. Welche Software, Lern-Apps, etc. soll verwendet werden?</p> <p>2. Welche Kooperationen mit anderen Schulen sind geplant?</p>

Bildungsdirektion | Fortbildungsplan SJ 2022/2023 – Digitale Schule - AHS

In Niederösterreich haben 93 % der Schulen über den „Letter of Intent“ bis Ende Januar 2021 ihre Teilnahme am 8-Punkte-Plan zugesagt, und es wurden beginnend mit dem Schuljahr 2021/2022 etwa 30.000 Endgeräte für SchülerInnen an diese Schulen ausgeliefert. Im Fokus bleibt die Pädagogik für einen integrativen Einsatz der digitalen Endgeräte in allen Gegenständen zukunftsorientiert mit Förderung der Kollaboration und der Skills des 21. Jahrhunderts. Dieser Transformationsprozess erfordert eine didaktische Neuausrichtung an den Schulen, damit die digitalen Endgeräte gut integriert werden in die digitale Schule.

Studententafel Unterstufe AHS			
Gegenstand	Verantwortliche Lehrperson	Fortbildungen	Datum Abschluss
Religion	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Deutsch	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Englisch	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
2. LFS	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Geschichte & Sozialkunde	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Mathematik	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Geometrie	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen
Biologie und Umweltkunde	Namen eingeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Datum wählen

Oberstufe



Task Force mit Vertreter/Innen der BMHS in NÖ

- 1 AHS
- 1 BA
- 2 HAK_HAS
- 1 HTL
- 3 HUM
- 1 LBS
- 1 PTS



SJ 2022/2023 – Konzepte erarbeiten
 SJ 2023/2024 – Evaluierung /Fortbildungen LuL
 SJ 2024/2025 – Umsetzung in den Schulen





Task Force Sek. II – Unterlagen

Pädagogisches Digitalisierungskonzept

#1 Einstieg - Brainstorming			
	https://www.virtuelle.ph.at/okm	https://digitaleslernen.oead.at/	https://education.at/
#2 Leitfragen auf Basis der drei Säulen der Schulentwicklung	Unterricht	1. Welche Gegenstände nehmen teil?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
		2. Welche Kollaborationen, Vernetzungen zwischen den Gegenständen sind geplant?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
		3. Wie werden die digitalen Endgeräte in den Unterricht eingebunden (Start, laufend)?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
		4. Welche Unterlagen / Plattformen (Schulbücher, EDUtheK, eEducation, etc.) werden verwendet?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Personal	1. Welche Kolleg*innen sind dabei?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
		2. Welche Kompetenzen sind vorhanden?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
		3. Welche Weiterbildungen / Unterstützungsangebote werden gebraucht?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Organisation	1. Welche Software, Lern-Apps, etc. soll verwendet werden?	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
2. Welche Kooperationen mit anderen Schulen sind geplant?		<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>	

Fortbildungsplan

#1 Ausgangssituation	 <p>In Niederösterreich haben 93 % der Schulen über den „Letter of Intent“ bis Ende Januar 2021 ihre Teilnahme am 8-Punkte-Plan zugesagt, und es wurden beginnend mit dem Schuljahr 2021/2022 etwa 30.000 Endgeräte für SchülerInnen an diese Schulen ausgeliefert. Im Fokus bleibt die Pädagogik für einen integrativen Einsatz der digitalen Endgeräte in allen Gegenständen zukunftsorientiert mit Förderung der Kollaboration und der Skills des 21. Jahrhunderts. Dieser Transformationsprozess erfordert eine didaktische Neuausrichtung an den Schulen, damit die digitalen Endgeräte gut integriert werden in die digitale Schule.</p>		
	Studentafel Unterstufe AHS		
#2 Fortbildungsplan aufbauend auf dem pädagogischen Digitalisierungskonzept	Gegenstand	Verantwortliche Lehrperson	Fortbildungen
	Religion	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Deutsch	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Englisch	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	2. LFS	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Geschichte & Sozialkunde	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
	Mathematik	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>
Geometrie	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>	
Biologie und Umweltkunde	Namen eingeben.	<input type="text" value="Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben."/>	

IT-Infrastruktur – Empfehlungen

Kontakt	<p>Herr SCM DI Gunnar Hamann, MSc (WU) – Fachstab Fachbereich Digitalisierung und BMHS – Mail gunnar.hamann@bildung-noe.gv.at – RD NO Herr Herbert Kerzendorfer, MSc – IT-BetreiberInnen an allg. Pflichtschulen in NÖ – Mail herbert.kerzendorfer@bildung-noe.gv.at – RD NO Herr ADic Mario Kreiltechner – IT-SystembetreuerInnen an Bundesschulen in NÖ – Mail mario.kreiltechner@bildung-noe.gv.at – RD NO</p> <p>Da der Unterricht schon sehr stark digital durchgeführt wird, muss gewährleistet bleiben, dass das Grundnetz der Schule eine hohe Verfügbarkeit bzw. gegen Ausfälle gesichert ist. Viele Daten werden heute nur noch bei Verwendung heruntergeladen bzw. Filme gestreamt, Apps Online genutzt, ... Webapps, Socrates, Verwaltung muss immer in-Net Verbindung haben.</p>	
	Mindestanforderungen	Empfehlungen
Internetanbindung zum Schulgebäude und Providenzierung	<p>20 bis 30 Mbit pro Digitaler Klasse für den Start</p> <ul style="list-style-type: none"> Wesentlich ist, dass für die ersten beiden Digitalen Klassen mindestens jeweils 20-30 Mbit pro Klasse tatsächlich zur Verfügung stehen. Die 20 bis 30 Mbit pro Digitaler Klasse sind nicht linear hochzurechnen. Das heißt, zum Start mit zwei Klassen ist es sinnvoll, dass für diese beiden Klassen insgesamt 40-60 Mbit zur Verfügung stehen. Darüberhinausgehend sind je Schule und Standort individuelle Beurteilungen der erforderlichen Bandbreiten vorzunehmen, die sich u.a. am Nutzungsverhalten und den baulichen Gegebenheiten vor Ort orientieren. Zu berücksichtigen ist in diesem Zusammenhang, ob SchülerInnen, die nicht in den Digitalen Klassen arbeiten, ebenfalls auf das gleiche Netzwerk zugreifen. Falls es der Fall ist, sind Puffer für SchülerInnen außerhalb der Digitalen Klassen, die die dieselbe Internetanbindung nutzen, vorzusehen. Andernfalls wird die Arbeit in den Digitalen Klassen erschwert. 	<p>Good-Practice-Beispiel BGZWN</p> <ul style="list-style-type: none"> BackUp-Internet durch LTE/5G Empfehlung: Gesamtpaket Internet, Telefonie, Mobiles Internet als BackUp, spart Kosten! Trennung der Netzwerke physisch bzw. durch VLANs & Ebenenkonzept <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten: Zuordnung der Bandbreiten und 2x2x2, BackUp-Internet <ul style="list-style-type: none"> stationäre Computer/Klassenbuchnotbooks und Arbeitsplätze haben Vorrang bzw. gesicherte Bandbreite WLAN Lehrer hat Vorrang gegenüber WLAN Schüler und Gäste Bei einer Überlastung/Ausfall werden Schüler & Gäste zuerst vom Internet getrennt – ein Unterricht kann durch den Lehrer (Filme, Streaming, ...) weiter durchgeführt werden Netzwerk-Verkabelung teilweise schwer oder sehr kostspielig zum Verbessern <ul style="list-style-type: none"> LWL-Kabel zwischen den Netzwerkracks Austausch der Switches mit POE+ und Layer3-Managed Verbindungen zwischen den Switches redundant ausführen bzw. direkt über Verteilerpunkt (bei Ausfall fällt nur ein Bereich aus) Innerhalb des Racks kann günstig durch Link Aggregation bzw. Turbidity die Last auf mehrere Leitungen verteilt werden, um eine höhere Verfügbarkeit zu gewährleisten → große Anzahl an Ports wird benötigt Einheitlicher Hersteller empfohlen, Redundanzen schaffen Datenmenge nicht unterschätzen! <ul style="list-style-type: none"> Grobrechnung: 1AP pro Klasse x mind. 30 Geräte (besser 2x weil Schüler auch mit dem Handy im WLAN sind) 24-Port POE Switch = 24APs x 60 Geräte + 24LAN = 144 Geräte auf einem Switch → Weiterleitung mit 1Gb zu wenig (Sessions und Ping) Einschränken der verbundenen Geräte durch RADIUS. Jeder Nutzer darf z.B. 2 Geräte mit seinem Account verbinden. Steuerung der Benutzergruppen <p><small>Quelle: 8 Punkte Plan – „Letter of Intent“ und „Empfehlung für die Basis IT-Infrastrukturausstattung an österreichischen Schulen“ BMBWF</small></p>



Online-Sprechstunde gemeinsam mit der PH NÖ



HOME > WISSEN

Unterstützungsangebote der PH NÖ

Fort- und Weiterbildung für die niederösterreichischen Schulen zum 8-Punkte-Plan des bmbwf an der PH NÖ

Die Pädagogische Hochschule Niederösterreich bietet ein Paket an Unterstützungsmaßnahmen für die Sekundarstufe I in Niederösterreich an. Damit soll sichergestellt werden, dass der 8-Punkte-Plan des bmbwf erfolgreich an den Schulstandorten umgesetzt werden kann.

1 SCHILFen und SCHÜLFen

Durchführung von SCHILFen und SCHÜLFen zur Erstellung zur Didaktik des Digitalen. Sie haben als Schule Interesse? Dann schreiben Sie bitte ein Mail an digitaleschule@ph-noe.ac.at. Schule, gewünschte Themen, Wunschtermin.

2 Online Sprechstunde

25.04.2023	14:00-15:30	Online-Sprechstunde 19 zum „8 Punkte Plan“ 25.04.2023 Agenda (folgt) Onlinekonferenz, Link zum Meetingraum: http://link.ph-noe.ac.at/onlinesprechstunde Die Onlinesprechstunde ist auch als PH Online Seminar angelegt (Seminarnummer 351F3SBG19). Eine Anmeldung ist per Mail an jessica.decourt@ph-noe.ac.at möglich.
------------	-------------	---



Künstliche Intelligenz – OpenAI ChatGPT

Padlet

Alicia Bankhofer • 3T.
KI für den Unterricht - Links, Ideen, Ressourcen, Einsatzideen für ChatGPT & Co
contact me aliciabankhofer@gmail.com CC BY NC

Welcome! Hier sind Erklärungen und Infos

Welcome to my collection of links and resources for ChatGPT.

Articles are in BLUE
Prompts are in YELLOW
Screenshots are in PURPLE
German text is in GREEN

Image generated by Stable Diffusion: Black Teacher in her office with a bookshelf behind her overwhelmed by apps, social media, technology, screens and digital tools, surrounded by robots holding hands, with a happy expression on her face in the style of a comic with acrylic colours with bold black strokes and brush

ChatGPT Cheat Sheet Prompts

The ChatGPT Cheat Sheet

Table of Contents

1. NLP Tasks
2. Code
3. Structured Output Styles
4. Unstructured Output Styles
5. Media Types
6. News ChatGPT
7. Expert Prompting

PDF
ChatGPT Cheat Sheet

Prompt Engineering

hackernoon.com

How to Talk to ChatGPT: An Intro to Prompt Engineering | HackerNoon

<https://hackernoon.com/how-to-talk-to-chatgpt-an-intro-to-prompt-engineering>

Prompt ideas by @mrjones_edu

https://twitter.com/mrjones_edu/status/1610379783501746176?s=61&t=UZNCd23rISv3w7zcFI3w

Ideen für Lehrende, um Unterricht mit ChatGPT vorzubereiten

Guida Anzible für Lehrer: um Unterricht mit ChatGPT vorzubereiten:

1. "Stelle einen Unterrichtsplan zum Unterrichten von [Thema]"
2. "Stelle Diskussionsfragen zu [Thema]"
3. "Stelle einen Multiple-Choice-Test zu [Thema]"
4. "Stelle eine Liste von Klatschen, die zu [Thema] gehören"
5. "Stelle eine kurze Geschichte oder ein Szenario, um [Thema] zu veranschaulichen"

As a teacher of English as an ESL subject how could I use ChatGPT in the classroom. My students are 11 years old and started learning English last year

Using language generation models like ChatGPT in the classroom can be a fun and engaging way to help students practice and improve their English skills. Here are a few ideas for ways you could use ChatGPT in your ESL classroom:

1. Practice conversation skills: Have students take turns asking ChatGPT questions and responding to its answers. This can be a good way for students to practice their conversational skills and get comfortable speaking in English.
2. Write a story together: You could have the students work in groups to come up with a story idea and then use ChatGPT to help them write the story by suggesting prompts and completing sentences. This can be a good way to practice writing and storytelling skills.
3. Play a language-based game: ChatGPT could be used to create a language-based game, such as a vocabulary quiz or a word association game. This can be a fun way to practice language skills while also engaging the students in a challenging and interactive activity.
4. Enhance reading comprehension: You could use ChatGPT to create short reading passages or stories for the students to read and then have them answer comprehension questions based on the text. This can help students practice reading skills and improve their understanding of the English language.

Overall, it's important to keep in mind that ChatGPT is a tool and should be used in a way that supports and enhances your students' learning, rather than replacing traditional teaching methods.

German Articles and Teaching Ideas

hochschulforumdigitalisierung.de

ChatGPT und die Zukunft des Lernens: Evolution statt Revolution

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/chatgpt-und-die-zukunft-des-lernens-evolution-statt-revolution>

Geschichtsunterricht

<https://twitter.com/chrisstumfol/status/1620687037409132544?s=46&t=SvvZKSyTmNlfj-ull1rK9A>

KI im Fremdsprachenunterricht

<https://www.ingerfeldundlaube.de/blog/ki-im-fremdsprachenunterricht>

Einsatzmöglichkeiten für den Geschichtsunterricht

<https://kmsb.de/2023/01/27/einsatzmoeglichkeiten-von-chatgpt-im-geschichtsunterricht/>

Ressourcen-Sammlung

English Articles and Teaching Ideas

Student writing in middle school

<https://www.edutopia.org/article/chatgpt-student-writing-middle-high-school>

Time Interview with Mira Murati: The Creator of ChatGPT Thinks AI Should Be Regulated

<https://time.com/6252404/mira-murati-chatgpt-openai-interview/>

A \$162,500 per year Swiss boarding school — possibly the world's most expensive — says it's embracing AI tech like ChatGPT to help students learn

businessinsider.com

A \$162,500 per year Swiss boarding school — possibly the world's most expensive — says it's embracing AI tech like ChatGPT to help students learn

<https://www.businessinsider.com/chatgpt-boarding-school>

BMBWF, GL Mag. Martin Bauer

<https://www.bmbwf.gov.at/Themen/schule/zrp/ki.html>

Video zum KI-Foliensatz, 22 min, 47.5 MB, 08.03.2023:

<https://goverdrive.portal.at/index.php/s/sBmZRWxbLQLRGYe>

PPT KI-Foliensatz, 4.2 MB:

<https://goverdrive.portal.at/index.php/s/x4759B5nexZ9iYB>

Der ChatGPT-Guide für Lehrkräfte

<https://manueflick.notion.site/Der-ChatGPT-Guide-fur-Lehrkr-fte-186813a81fc14c47aec4341f405e14c4>



„Haus der Digitalisierung“ in Tulln



TruSD: 10-Punkte-Programm „Trust in Science and Democracy“

Stärkung des Vertrauens in Wissenschaft und Demokratie

1. Ursachenstudie und Grundlagen:

- Erstmalige Studie zu den Ursachen in Österreich unter Berücksichtigung der historischen, sozioökonomischen, systemischen und strukturellen Dimensionen



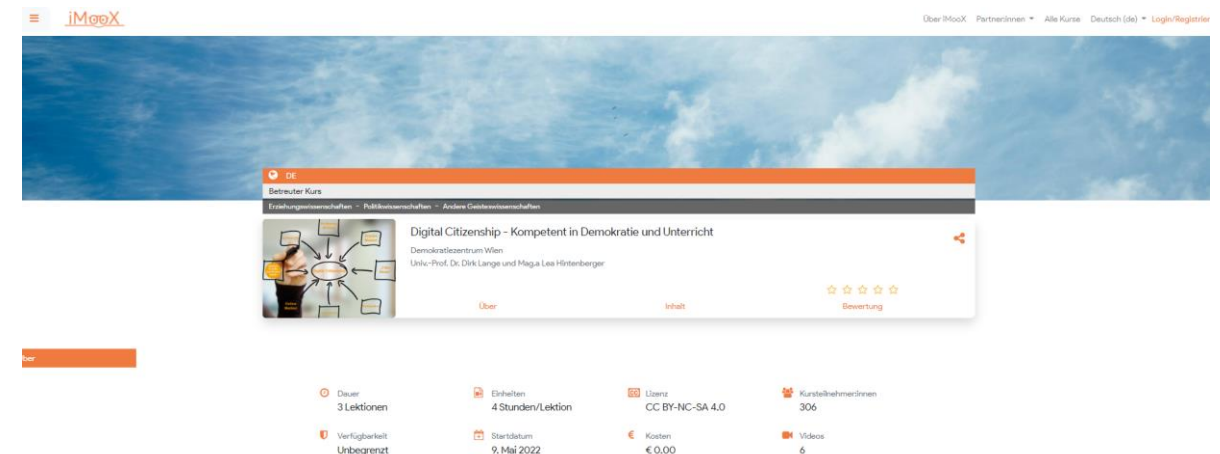
2. Einrichtung einer zentralen Stelle für Wissenschafts- und Demokratievermittlung

- Zentrale Ansprechstellen für das Thema in Zusammenarbeit mit dem OeAD, der Agentur für Bildung und Internationalisierung
- Zahlreiche Aktivitäten und Programme (z. B. Citizen Science, Young Science, Kinderuniversitäten, erinnern.at)



3. Zentrale Datenbank für Wissenschafts- und Demokratievermittlungsangebote

- Erstellung einer umfassenden Datenbank mit sämtlichen Initiativen, Veranstaltungen, Angeboten und Workshops
- Stärkung des Vertrauens durch Zugang zu Angeboten
- Auseinandersetzung und Interaktion der Anspruchsgruppen mit Wissenschaft und Forschung



<https://imoox.at/course/DiCiMOOC>

<https://digitaleslernen.oead.at/de/news/artikel/2022/05/online-fortbildungsangebot-fuer-lehrende-mooc-digital-citizenship-ab-9-mai-2022>

<https://www.demokratiewebstatt.at/> (Online-Portal des Österreichischen Parlaments)

4. Wissenschaft trifft Schule/Schule trifft Wissenschaft

- Ausbau und Stärkung der Zusammenarbeit im Bereich Wissenschafts- u. Demokratievermittlung über die Institutionengrenzen hinweg
 - Zusammenarbeit der Schulen mit Hochschulen und Forschungseinrichtungen
 - Abhaltung von sog. Wissenschaftswochen (letzte Schulwoche: in der PTS)
 - Schulen mit demokratiepolitischen Institutionen (z.B. Parlament, Landtage, Gerichtshöfe, Gedenkstätten, Nationalparks, Museen)
- Angebote in NÖ:
 - Kinderlandtag (4. Kl. VS)
 - Berufsschullandtag: parlamentarische Prozesse werden näher gebracht
 - Kinderbroschüre: „Mit Leo und Lisa den NÖ Landtag erkunden“
- ISTA – Institute of Science and Technology Austria
 - ISTA für Kinder und naturw. Bildung für Schulen und Lehrkräfte
 - ISTA – Schulwettbewerb für alle Altersgruppen (www.ista.ac.at/schulwettbewerb)
 - Ansprechpersonen: Dr. Gaia Novarino – Vizepräs. f. naturw. Bildung oder
Dr. Georg Schneider – Geschäftsführer
- ÖAW – Österreichische Akademie d. Wissenschaften
 - Science Talk – Podiumsdiskussion



4. Wissenschaft trifft Schule/Schule trifft Wissenschaft

- Unterstützung:
 - Bei VWA und Diplomarbeiten für Schüler/innen und Lehrkräfte
 - Initiativen, Projekte und Wettbewerbe
 - Nähere Informationen unter:
<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/fpp/infomail/wts.html>
 - Fördercall in NÖ „Wissenschaft trifft Schule“:
[https://noe.gv.at/noe/Wissenschaft-Forschung/Foerdercall-Wissenschaft trifft Schule.html](https://noe.gv.at/noe/Wissenschaft-Forschung/Foerdercall-Wissenschaft%20trifft%20Schule.html)
 - Haus der Digitalisierung in Tulln: <https://www.virtuelleshaus.at/>
 - Aktionstag Politische Bildung für APS:
<https://www.erinnern.at/bundeslaender/niederoesterreich/termine>
 - Für VS: <https://www.pallas.schule/>



<https://sapereaude.at/startseite>



Intensivkurse im Stift Göttweig

Lass deine Begabungen entfalten!



<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/Begabtenforderung/Intensivkurse0.html>

<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/Begabtenforderung/Fremdsprachenwettbewerb0.html>



<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/LESEN.html>

Kommunikation – Rundschreiben/Erlässe:
<https://rundschreiben.bmbwf.gv.at>

Rundschreibendatenbank durchsuchen...



Ihre Suche liefert 560 Ergebnisse.

Ergebnisse pro Seite **20** | **50** | **Alle**

Rundschreiben Nr.

Nr. Jahr

FILTERN

Geschäftszahl

Nach Geschäftszahl suchen...

FILTERN

Jahrgang

von bis

FILTERN

Außer Kraft getreten

Ja **Nein** Alle

FILTERN

Sachgebiete

- Besoldungsrecht
- Budget- und Rechnungswesen
- Dienst- und Besoldungsrecht
- Erwachsenenbildung Volksbüchereiweisen
- Fortbildung
- Frauenförderung
- Gesundheitsvorsorge

Rundschreiben des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Mit der Kurrende 2022-0.523.493 vom 20. Juli 2022 definieren sich Rundschreiben ab sofort über ihren Verteilerkreis. Rundschreiben des BMBWF adressieren direkt:

- alle österreichischen Schulen
- alle Schulen eines Schultyps
- alle Schulen eines Bundeslandes
- alle Schulen eines Schultyps in einem Bundesland

Rundschreiben, die vor Erscheinen dieser Kurrende in der Datenbank erfasst wurden und nicht an Schulen gerichtet sind, werden geprüft und gegebenenfalls gemäß den neuen Richtlinien neu erlassen und in die (interne) Erlassdatenbank des BMBWF aufgenommen. Bis dieser Prozess abgeschlossen ist, verbleiben die betroffenen Rundschreiben in der Datenbank.

2022



Nr. 15/2022

2022-0.475.683

Dienst- und Naturalwohnungen; Wertanpassung gemäß § 24a GehG zum Stichtag 1.7.2022



Nr. 14/2022

2022-0.382.289

Aufteilung der Leistungsprämien nach § 76 VBG für das Jahr 2022 auf die dem BMBWF direkt nachgeordneten Dienststellen; Bereich Bildung

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

SQM Dipl.-Ing. Gunnar Hamann, MSc (WU)
Pädagogischer Dienst - Fachbereich BMHS und Digitalisierung