

# „ARGE AHS-Reifeprüfung neu“

Ein nÖ. Gemeinschaftsprojekt von  
Schulaufsicht AHS - Juristische Abteilung des Landesschulrates  
Direktorenverband - Administratorenverband - Fachausschuss

## Inhalte: Reifeprüfung in Mathematik

### 1. Klausurarbeiten im Prüfungsgebiet Mathematik

- a) **4 wesentliche Inhaltsbereiche:** **Algebra und Geometrie**  
**Funktionale Abhängigkeiten**  
**Analysis**  
**Wahrscheinlichkeit und Statistik**
- b) **Klausur: besteht aus zwei Teilen**
- **Teil 1:** Typ-1-Aufgaben (Grundkompetenzen); max. Arbeitszeit beträgt 120 Minuten
  - **Teil 2:** Typ-2-Aufgaben (Vernetzung – Reflexion – Anwendung); max. Arbeitszeit beträgt 150 Minuten
- c) **Beurteilung:** Gesamtbeurteilung der beiden Teile gemäß LBVO nach zentral vorgegebenen Korrektur- u. Beurteilungsanleitungen

Nicht genügend	weniger als 16 Grundkompetenzpunkte
Genügend	16 – 23 Punkte, davon mindestens 16 Grundkompetenzpunkte
Befriedigend	24 – 32 Punkte, davon mindestens 16 Grundkompetenzpunkte
Gut	33 – 40 Punkte, davon mindestens 16 Grundkompetenzpunkte
Sehr gut	41– 48 Punkte

- d) **Technologieeinsatz:**
- In **beiden Teilen** erlaubt
  - Technologieminimalanforderungen:** grundlegende zur Darstellung von Gleichungen und Gleichungssystemen, zur Ermittlung von Ableitungs- bzw. Stammfunktionen, zur numerischen Integration sowie zur Unterstützung bei Methoden und Verfahren in der Stochastik

### 2. Kompensationsprüfung (mündlich):

- Aufgabenstellungen beziehen sich auf die vorangegangene Klausurarbeit
- Termin: wird durch Verordnung festgelegt
- Vorbereitungszeit: mindestens 30 Minuten
- Prüfungsdauer: maximal 25 Minuten
- Gesamtkalkül: nicht besser als Befriedigend

### 3. Mündliche Prüfung

- a) **Vorbereitungszeit:** mindestens 20 Minuten; sollte in einer angemessenen Relation zu der bearbeitenden Aufgabenstellung stehen

**b) Anzahl der Themenbereiche:**

Für die Anzahl der Themenbereiche in Mathematik gelten folgende Bestimmungen:  
24 Themenbereiche aus dem Lehrplan der Sekundarstufe II; Ausnahme:  
Wahlpflichtfach bzw. Freigegegenstand

**c) Themenbereiche:**

Für die Erstellung der Themenbereiche sind folgende Grundsätze zu beachten:

- Themenbereiche sollen grundsätzlich aus allen Schulstufen der Oberstufe zusammengesetzt sein, wobei sie nicht auf eine Schulstufe beschränkt sein müssen, sondern auch schulstufenübergreifend behandelt werden können.
- Themenbereiche haben sich an den verbindlichen Lehrplänen der Oberstufe zu orientieren. Eine gleichmäßige Verteilung der Themenbereiche auf die einzelnen Schulstufen ist aber nicht notwendig.
- Themenbereich muss eine erste Orientierung für den Kandidaten/die Kandidatin über damit verbundene Inhalte, Handlungen, Anwendungen und erforderliche Kompetenzen ermöglichen, ohne bereits konkrete Aufgabenstellungen vorwegzunehmen. Aufzählungen aus dem Lehrplan genügen nicht!

**d) Aufgabenstellungen:**

- Kriterien für kompetenzorientierte Aufgabenstellungen
  - o Mindestens zwei Aufgabenstellungen je Themenbereich mit gleichwertigem Anspruchsniveau sind vorzubereiten. Es ist nicht zulässig, ein- und dieselbe Fragestellung verschiedenen Themenbereichen zuzuordnen.
- Bei der Aufgabenerstellung ist zu berücksichtigen:
  - o Fachunabhängige Qualitätskriterien, wie Reproduktionsleistung, Transferleistung, Reflexions- und Problemlöseleistung
  - o Fachbezogene Qualitätskriterien:
    - Beachtung der drei Dimensionen mathematischer Kompetenz, wie Bereiche der Handlungs-, Komplexitäts- u. Inhaltsdimension
    - Berücksichtigung aller vier Handlungsbereiche (Darstellen, Modellbildung; Operieren, Rechnen: Interpretieren sowie Argumentieren, Begründen). Aufgaben dürfen sich daher keinesfalls nur auf das Operieren beschränken.
    - Berücksichtigung themenspezifischer Kennzeichen, die im Themenkatalog angeführt sind (Handlungen und Inhalte, Vernetzungen, Kontextbezug und Technologieerwartungen).

Quellen:

Prüfungsordnung AHS

Leitfaden zur standardisierten kompetenzorientierten Reifeprüfung aus Mathematik  
(siehe dazu:

[https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung\\_ahs\\_lfmath.pdf?4k21fr](https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lfmath.pdf?4k21fr))